

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга

Номинация

«Бытовая безопасность»

Информационно-познавательный проект для детей
старшего дошкольного возраста «Бытовая
безопасность»

Авторы проекта:

А.Ф. Гусакова - воспитатель

Pin-82 @mail.ru

Тел.: (812)417-25-88

Санкт-Петербург

2021

Проект «Бытовая безопасность».

Паспорт объекта.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно- познавательный проект.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Постановка проблемы:

У большинства детей старшего возраста не сформировано навыки осознанного, правильного поведения в быту, позволяющее избегать опасные ситуации дома.

Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Сформировалась проблема: у детей отсутствуют знания о безопасном поведении дома.

Вопросы к детям по предлагаемому проекту:

- какие источники опасности для жизни и здоровья дома вам знакомы?
- какие предметы требуют осторожного обращения?
- назовите правила пользования электроприборами?
- можно ли играть на кухне?
- можно ли брать без спроса лекарства?

- что случится, если не закрыть кран с водой?
- от чего дома может возникнуть пожар?
- что делать, если вдруг запахло дымом?
- как себя поведете, если возник пожар?
- что делать, если в дверь квартиры кто-то позвонил?
- как отвечать на телефонный звонок, что можно говорить, а что нельзя?

Актуальность проекта.

Самое ценное в нашей жизни- это дети. Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих их взрослых, и мы прекрасно понимаем, что они, самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и не сформированы навыки безопасного поведения. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у старших дошкольников- дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, применить эти знания.

Цель проекта: учить детей избегать дома ситуаций, опасных для жизни и здоровья; формировать умение правильно себя вести в опасных ситуациях; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения дома.

Задачи проекта:

- сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

- формировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами;
- формировать навыки безопасного поведения с огнем, навыки поведения при пожаре;
- формировать умение адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны;
- научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность;
- расширить словарный запас детей по теме безопасности в быту;
- развивать любознательность, память, логическое мышление;
- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг;
- упражнять в отгадывании загадок; закрепить умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов;
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях;
- привлекать родителей к сбору материала для проекта;
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- пополнить предметно развивающую среду Лепбуком «Безопасность дома», дидактическими и настольными играми, библиотечку книгами.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- дети умеют обращаться с электроприборами, предметами, требующими осторожного обращения;
- дети знают, как правильно вести себя в ситуации, когда они одни дома, знают номера тревожных телефонов родителей;
- умеют решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- у дошкольников развита осознание своего здоровьесберегающего поведения;

Для педагогов:

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- повышение уровня знаний детей по теме: «Безопасность дошкольника» «Один дома».

Для родителей:

- развитие интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома;
- повышение грамотности родителей в вопросах детской безопасности;
- формирование чувства ответственности за жизнь ребенка.

Формы и методы работы:

познавательные занятия, викторина, рассматривание иллюстраций, беседы, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение познавательной и художественной литературы, дидактические игры, детское художественное творчество, самостоятельная деятельность детей, тренинги.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – Организационный.

- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- изучение методической литературы;
- создание предметно - развивающей среды;
- подбор литературных произведений;
- подбор демонстрационного материала по теме, альбомов;
- разработка НОД по теме, проблемных ситуаций,
- подбор дидактических игр;
- информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к сотрудничеству;
- папки-передвижки: «Опасность! Пожарная безопасность. ПДД».

Содержание работы с детьми:

- опрос детей по проблеме;
- рассматривание иллюстраций;

- беседы;
- разыгрывание проблемных ситуаций.

Содержание работы с родителями:

- беседы с родителями с целью выяснения их знаний о безопасном поведении детей дома;
- вовлечение родителей в процесс сбора материала по теме проекта;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- помощь в пополнении предметно-развивающей среды;
- консультация «Основы безопасности для детей дошкольного возраста».

Второй этап -Основной:

План образовательной деятельности:

Вся деятельность была организована по пяти образовательным областям:

1. Познавательное развитие: беседы с детьми: «Бытовая безопасность», «Запомните, детки таблетки-не конфетки.», «Осторожно будь с водой», «Один дома», «Ток бежит по проводам» «Огонь бывает разный» «Причины пожара». Лепбуки: «Безопасность дома», «Бытовая безопасность». Книга-домик. Раскраски. «Бытовая безопасность «Тренинг- вызов скорой помощи «03», службы газа «04», полиция «02», пожарных»01» Единая служба спасения «112».

2.Социально-коммуникативное развитие:

Картотека дидактических игр: «Сто бед», «Мы спасатели». Картотека сюжетно-ролевых игр: «Дом, семья», «МЧС спешит на помощь», «Магазин электроприборов». Настольные игры: ОБЖ «Чтобы не попасть в беду», «Пожарная безопасность».

3. Речевое развитие: рассматривание иллюстраций, плакатов, сказки по безопасности, картотека: Стихи, загадки, заучивание пословиц «Дело мастера боится». Составление творческих рассказов «Что случится, если...» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Г.Х.Андерсен «Сказка про спички» Настольный театр: «Волк и семеро козлят», видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

4. Художественно-эстетическое развитие: Непрерывная образовательная деятельность. Рисование: «Электроприборы». Рисование: «В мире опасных предметов». Рисование: «Правила пожарной безопасности в быту» Стенгазета с детьми: «Опасные предметы» Аппликация: «Пожарная машина», Аппликация: «Опасные предметы» Лепка: «Огнетушитель» «Опасные предметы» «Инструменты». Раскрашивание раскрасок.

5. Физическое развитие: картотека- подвижные игры: П/и: «Автомобили» П/И: «Угадай-ка», пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физминутки.

Взаимодействие с родителями: анкетирование. Папки-передвижки «Опасность» «Пожарная безопасность». Памятка для родителей «Один дома» Консультация для родителей; «Безопасность дома».

Третий этап- заключительный.

Цель: Обобщить полученные знания о безопасности в быту.

1.Игра-викторина «Безопасность ребенка дома»

2.Драматизация: «Спички-невелички»

3. Оформление портфолио проекта.

Результаты проектной деятельности:

- сформированы у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- сформированы умения адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны;
- сформированы определенные правила поведения дома;
- способны делать выводы;
- расширен словарный запас детей по теме безопасность в быту;
- развит познавательный интерес, желание получать новые знания;
- расширилась педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях.

Дальнейшее развитие проекта.

Данный проект позволит разработать методические рекомендации по организации работы по разделу «бытовая безопасность».

Перспективы.

1. Расширение образовательного пространства для освоения образовательной программы за счет привлечения ресурсов социальных партнеров.

2. Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды в данном направлении

Список литературы

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство: Детство-Пресс,2002
2. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Издательство: Детство-Пресс,2019
3. В.К. Полынова «ОБЖ. Беседы, Игры» Издательство: Детство-Пресс,2019
4. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Издательство: Детство-Пресс,2019
5. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука» Издательство: Детство-Пресс,2020
6. Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» Издательство: Детство-Пресс,2019
7. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство: Мозаика-Синтез, 2019

Интернет ресурсы:

1. <https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti>
2. https://tepka.ru/OBZh_11/4.html
3. <https://mariampol.edusev.ru/conditions/safety/post/181930>

ПРИЛОЖЕНИЕ

