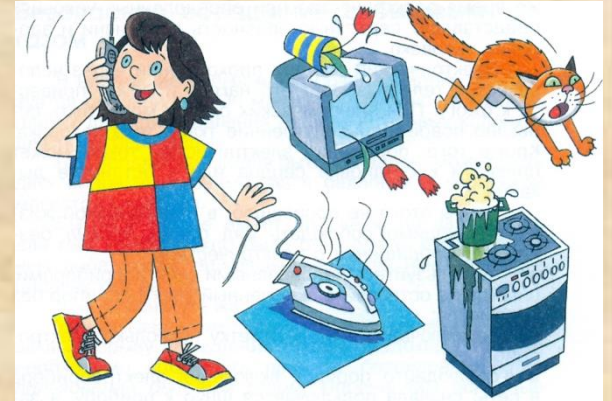


*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга.*



Номинация

«Бытовая безопасность»

*Информационно-познавательный проект для
детей старшего дошкольного возраста*

«Бытовая безопасность»

Авторы проекта: А.Ф.Гусакова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно-познавательный проект.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Вид проекта: групповой.



Актуальность проекта.

Самое ценное в нашей жизни-это дети. Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих их взрослых, и мы прекрасно понимаем, что они, самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и не сформированы навыки безопасного поведения.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у старших дошкольников- дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, применить эти знания.



Цель:

Учить детей избегать дома ситуаций опасных для жизни и здоровья; формировать умение правильно вести в опасных ситуациях; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения дома

Задачи:



- - сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- -формировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами;
- - формировать навыки безопасного поведения с огнем, навыки поведения при пожаре.

Ожидаемые результаты.



Для детей:

- дети умеют обращаться с электроприборами, предметами, требующими осторожного обращения;
- дети знают, как правильно вести себя в ситуации, когда они одни дома, знают номера тревожных телефонов родителей;
- умеют решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- у дошкольников развита осознание своего здоровьесберегающего поведения;

Для педагогов:

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- повышение уровня знаний детей по теме: «Безопасность дошкольника» «Один дома».

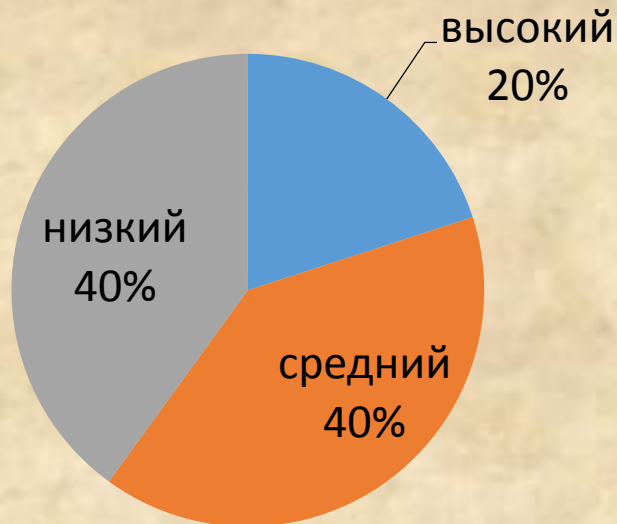
Для родителей:

- развитие интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома;
- повышение грамотности родителей в вопросах детской безопасности;
- формирование чувства ответственности за жизнь ребенка.

Постановка проблемы:

У большинства детей не сформировано навыки осознанного, правильного поведения в быту, позволяющее избегать опасные ситуации дома.

Уровень сформированности навыков безопасного поведения в быту



Вопросы к детям по предлагаемому проекту:

- какие источники опасности для жизни и здоровья дома вам знакомы?
- какие предметы требуют осторожного обращения?
- назовите правила пользования электроприборами?
- можно ли играть на кухне?
- можно ли брать без спроса лекарства?
- что случится, если не закрыть кран с водой?
- от чего дома может возникнуть пожар?
- что делать, если вдруг запахло дымом?
- как себя поведете, если возник пожар?
- что делать, если в дверь квартиры кто-то позвонил?



Формы и методы работы:

- ❖ познавательные занятия;
- ❖ Викторина;
- ❖ рассматривание иллюстраций;
- ❖ Беседы;
- ❖ обыгрывание проблемных ситуаций;
- ❖ чтение познавательной и художественной литературы;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ детское художественное творчество;
- ❖ самостоятельная деятельность детей;

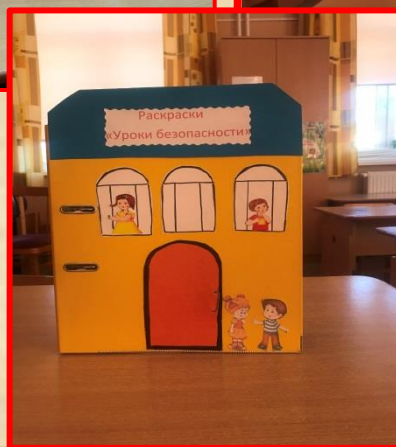
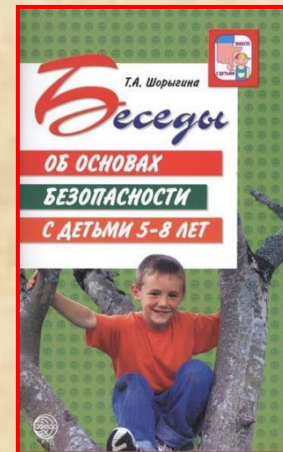
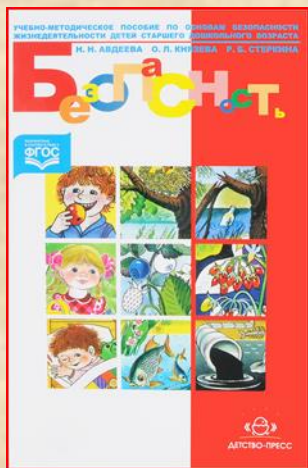


Этапы реализации проекта:

Первый этап – Организационный.

- ❖ определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- ❖ изучение методической литературы;
- ❖ создание предметно – развивающей среды;
- ❖ подбор литературных произведений;
- ❖ подбор демонстрационного материала по теме, альбомов;
- ❖ разработка НОД по теме, проблемных ситуаций,
- ❖ подбор дидактических игр;
- ❖ информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к сотрудничеству;

1 этап работы над проектом



Второй этап – основной

Вся деятельность была организована по пяти образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

беседы с детьми: «Бытовая безопасность», «Запомните, детки таблетки – не конфетки.», «Осторожно будь с водой», «Один дома», «Ток бежит по проводам» «Огонь бывает разный» «Причины пожара».

Лепбуки: «Безопасность дома», «Бытовая безопасность».

Книга – домик. Раскраски. «Бытовая безопасность»

Тренинг – вызов скорой помощи «03», службы газа «04», полиция «02», пожарных «01» Единая служба спасения «112».

Социально-коммуникативное

- ❖ Карточка дидактических игр: «Сто бед», «Мы спасатели».
- ❖ Карточка сюжетно-ролевых игр: «Дом, семья», «МЧС спешит на помощь», «Магазин электроприборов».
- ❖ Настольные игры: ОБЖ «Чтобы не попасть в беду», «Пожарная безопасность»



Речевое развитие

рассматривание иллюстраций, плакатов,
сказки по безопасности,

картоотека: Стихи, загадки, заучивание пословиц
«Дело мастера боится».

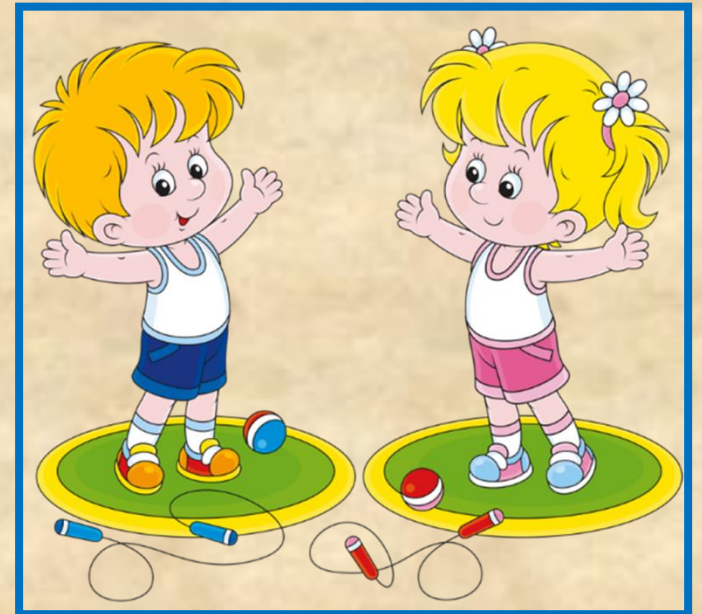
Составление творческих рассказов «Что случится,
если....»»

Чтение художественной литературы: С. Маршак
«Пожар», Г.Х.Андерсен «Сказка про спички»

Настольный театр: «Волк и семеро козлят»



Физическое развитие:



Третий этап – заключительный.

Цель: Обобщить полученные знания о безопасности в быту.

1. Игра-викторина «Безопасность ребенка дома»

2. Драматизация: «Спички – невелички»



Результаты проектной деятельности:

- сформированы у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- сформированы умения адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны;
- сформированы определенные правила поведения дома;
- способны делать выводы;
- расширен словарный запас детей по теме безопасность в быту;
- развит познавательный интерес, желание получать новые знания;
- расширилась педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях.



Дальнейшее развитие проекта.

Данный проект позволит разработать методические рекомендации по организации работы по разделу «бытовая безопасность».

Перспективы.

1. Расширение образовательного пространства для освоения образовательной программы за счет привлечения ресурсов социальных партнеров.
2. Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды в данном направлении



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

