

## *Природа – глазами ребенка*

- Авторы проекта:
  - Зайцева Л.М.
  - Гусакова А.Ф.

## Паспорт проекта

- Вид проекта: групповой
- По срокам: проект является краткосрочным
- Тип проекта: исследовательский, проектно-ориентированный
- Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги



Девиз нашего проекта:  
«Природа-глазами ребенка»

- Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!



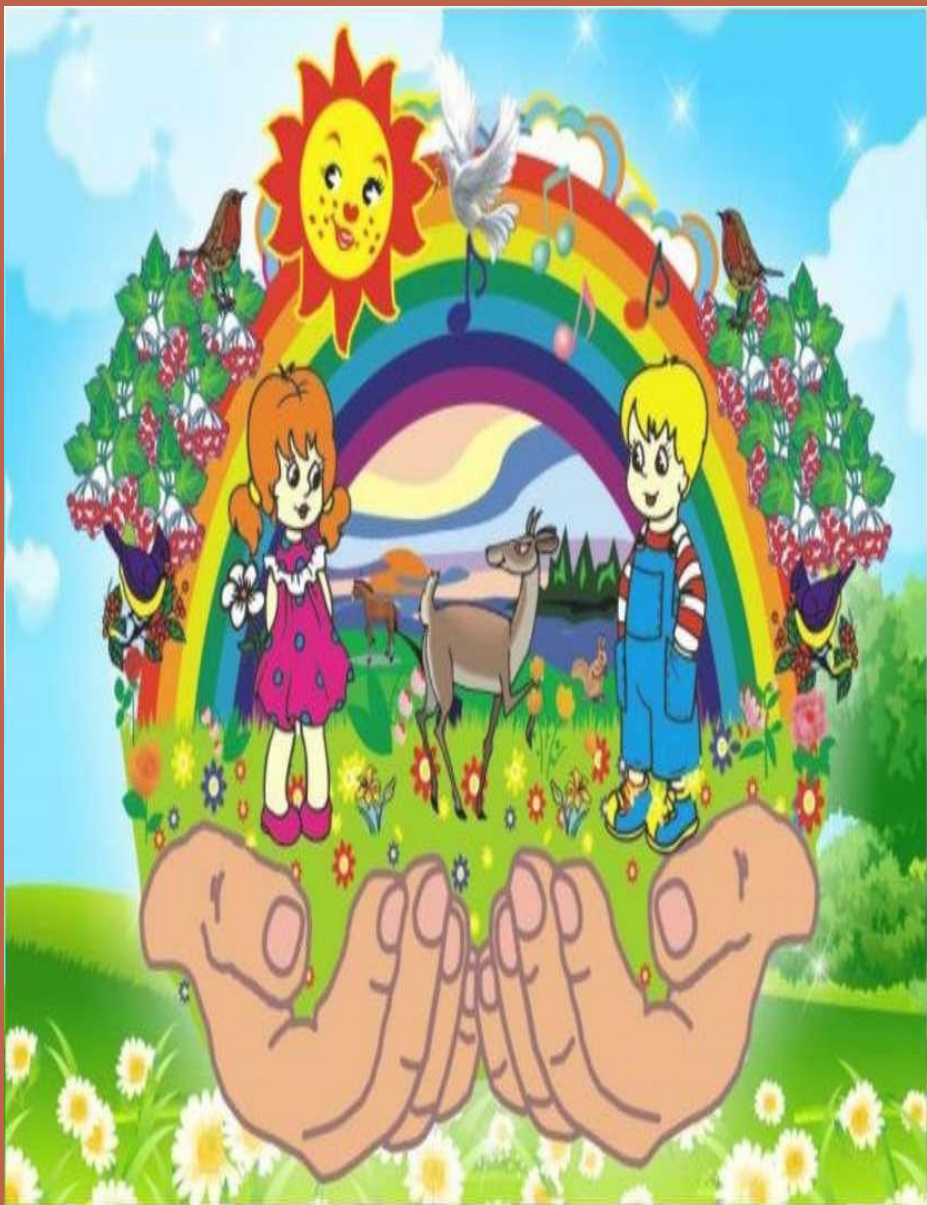


## Актуальность проекта

экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования.

Дошкольники учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что растения не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Важно, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому заботы о природе есть забота о человеке и его будущем.



Цель:

формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.



## Задачи проекта:

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.
2. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности;
3. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

## Предполагаемые результаты:

- у детей проявится ярко-выраженный интерес к объектам и явлениям природы;
- умение различать живую и неживую природу;
- сформируются элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.



## Этапы работы над проектом

### *Первый этап – Организационный*

#### Цель:

- найти и изучить необходимую для проектной деятельности информацию, собрать нужный материал;
- подобрать и оформить альбом для наблюдений;
- подобрать запрещающие знаки в обращении с природой;
- подготовить художественную литературу для чтения;
- оформление папок-передвижек для родителей;
- разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.





## Необходимая информация, нужный материал



## *Второй этап – Основной*

### План образовательной деятельности:

- Вся деятельность была организована по пяти образовательным областям:

1. *Познавательное развитие:* беседы с детьми: «Осень», «Осень в лесу»; лэпбук «Красная книга»; опыты и эксперименты.



## 2. Социально-коммуникативное:

картотека познавательно-исследовательской деятельности детей;

дидактические игры: «С какого дерева лист», «Растительный и животный мир»,

развивающие игры «Экологический маршрут» и «Азбука безопасности»;

дневник наблюдений в природе;



### 3. Речевое развитие:

рассматривание иллюстраций,  
плакатов,  
чтение художественной литературы,  
беседы с детьми;



#### • 4. Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Осенний лес»,
- «Осенний ковёр»;
- аппликация «Дары осени»,
- «Осенний пейзаж»;
- пластинография: «Кисть рябины»,
- «Кленовый лист»;
- коллективная аппликация «Осеннее дерево»



## 5. Физическое развитие:

подвижные игры «Море волнуется»,  
«Каких листьев больше»,  
«Гуси-лебеди»;

пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; физминутки.



## Взаимодействие с родителями

- анкетирование, консультация для родителей «Ребёнок и природа», «Берегите природу»;
- папка-передвижка для родителей «Экология», «Природа в жизни вашей семьи»;
- стенгазета «Природа- глазами ребенка»;
- Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию.



## Квест-игра



## Третий этап – заключительный

Цель: обобщить систему работы по формированию кругозора дошкольника через ознакомление с природой;

квест-игра по экологии;

театрализация басни Крылова «Стрекоза и муравей»

и презентация проекта «Природа глазами ребёнка»



## Театрализация «Стрекоза и муравей»



## Ожидаемые результаты:

- Знания, полученные во время проекта помогли сформировать у детей экологическую грамотность,
- бережное,
- ответственное,
- эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы,
- к живым существам и к своему здоровью.

Спасибо за внимание!

