

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Общим собранием
Протокол № 3 от 26.12.2019 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №165 от 30.12.2019 г.
Заведующий ГБДОУ № 8
 В.И. Цветкова



СОГЛАСОВАНА
заместитель главы
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга
 Н.Г. Путиловская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2025 годы
«УСПЕХ РЕБЕНКА – НАШ ОБЩИЙ УСПЕХ»

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Концепция развития ДОУ № 8 в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2.	Миссия развития ДОУ № 8	9
3.3.	Цели и задачи развития ДОУ № 8	10
3.4.	Целевые показатели развития ДОУ № 8 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4.	Анализ потенциала развития ДОУ № 8 по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ №8	13
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ДОУ № 8	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ №8	18
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развития ДОУ № 8 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	19
6.	Проекты ДОУ № 8 по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	24
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ № 8 по годам	25
8.	Финансовый план реализации Программы развития ДОУ № 8	26
9.	Приложения к программе развития	
	Приложение 1 Проект «Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи».	27
	Приложение 2 Проект «Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников».	30
	Приложение 3 Проект «Добрые дела дошколят»	34

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 администрации Колпинского района Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 гг.

Наименование и статус программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 администрации Колпинского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) - Проект Программы развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цель программы	<p>Первая цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества образования, обеспечивающего его успех в современном мире.</p> <p>Вторая цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой личности.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>1. Проект «Современное качество образования» в рамках федерального проекта «Современная школа»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ для обеспечения качества дошкольного образования. 2. Проект «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через профориентацию» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

	<p>2. Разработка и реализация серии проектов социально-личностной направленности с привлечением родителей и социальных партнеров с целью ранней профориентации дошкольников.</p> <p>3. Проект «Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем разработки и внедрения «Системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей». <p>4. Проект «Цифровой мир дошколят» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание безопасной, продуктивной модели современной информационно-коммуникативной образовательной среды, обеспечивающей высокую познавательную мотивацию воспитанников, высокое качество дошкольного образования. <p>5. Проект «Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Разработка модели «Профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Активизация деятельности направленной на вовлечение педагогических работников детского сада в конкурсное движение. <p>6. Проект «Добрые дела дошколят» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в рамках успешной социализации воспитанников. <p>Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.</p>
Срок и этапы реализации программы	
Ожидаемые конечные	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

<p>результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>2. Обеспечение позитивной динамики развития ДОУ № 8 в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа ДОУ № 8 в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности ДОУ № 8.</p> <p>Проект «Современное качество образования». Обновлено 20% методик и образовательных технологий, приобретено 30% оборудования и средств обучения. Повысилась позиция в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования</p> <p>Проект «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через профориентацию». 60% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, 75% детей старшего дошкольного возраста вовлечены в проекты социально-личностной направленности по ранней профориентации.</p> <p>Проект «Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи». 35% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях просветительской деятельности педагогов ДОУ; 40% родителей активно участвуют в групповых проектах, акциях, мастер-классах; 20% родителей – принимают участие в конкурсах, совместно с детьми.</p> <p>Проект «Цифровой мир дошколят». 10 рабочих мест ДОУ обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 100% педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для формального неформального и информального образования. 100% педагогов используют в работе с детьми и родителями, цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проект «Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников». 100% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 80% педагогов, вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников, конкурсное движение. 100% педагогов обеспечены ресурсами, необходимыми для образовательной и самообразовательной деятельности.</p> <p>Проект «Добрые дела дошколят». 15% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 50% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на итоговом (августовском) Педагогическом совете ДОУ, публикуются на сайте ДОУ в публичном докладе заведующего.</p>
<p>ФИО, должность,</p>	<p>Цветкова Вера Ивановна, заведующий ГБДОУ № 8, 8-931-326-81-10</p>

телефон руководителя программы	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 21 962 030,00 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ДОУ	http://ds8.kolp.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ заведующего ГБДОУ № 8 № 165 ОТ 30.12.2019

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ № 8) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции ДОУ № 8 в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития ДОУ № 8 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ № 8 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ № 8;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ № 8 для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ № 8 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация воспитанников;
- освоение технологий проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

3.2. Миссия развития ДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением государственной образовательной политики является обеспечение конкурентоспособности российского образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются в образовательной среде ДОУ № 8, в основном укомплектованной современными цифровыми образовательными ресурсами, средствами для практико-ориентированной деятельности обучающегося на основе личного выбора в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и интересами ребенка. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования воспитанников ДОУ № 8 выступают также система ранней профориентации и вовлечение в районное волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ДОУ № 8 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации воспитанников в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности воспитанников и родителей за результаты образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности воспитанника выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства ДОУ, района и города для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» воспитанника в образовательном процессе является важнейшей в программе развития детского сада. Анализ потенциала развития ДОУ № 8 показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющий делать выбор с целью качественного образования воспитанников. Иными словами, детский сад позволяет достичь

высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития ДОУ № 8.

Имиджевой характеристикой развития ДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года является слоган: *«Наша детский сад ждет всех, кто хочет быть успешным».*

3.3. Цели и задачи развития образовательной организации

Целями развития ГБДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Преобразуем государственные цели в инструментальные цели развития ДОУ № 8:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством сетевого взаимодействия с различными структурами и организациями районного и городского уровней.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- создание системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность;

- обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования;

- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- развитие цифровой образовательной среды ДОУ № 8 для обеспечения познавательной мотивации воспитанников и повышения качества образования;

- разработка системы профессионального роста педагогических работников ДОУ № 8;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Таблица целевых показателей

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обновленного оборудования и средств обучения %	Дополнительный	60	01.09.2019г.	62	65	70	73	80
2.	Доля обновления содержания и методов обучения %	Дополнительный	50	01.09.2019	53	60	65	70	80
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	30	01.09.2019	32	43	45	50	60
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, участников проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	25	01.09.2019	35	45	55	65	75
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2019	2	3	4	5	6
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	60	01.09.2019	65	70	75	80	85
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Развитие цифровой образовательной среды, %	Основной	50	01.09.2019	60	70	80	90	100
2.	Количество рабочих мест с высокоскоростным интернет-соединением, единицы	Основной	7	01.09.2019	9	11	13	14	15
3.	Доля педагогических	Основной	20	01.09.2019	50	60	70	80	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы для неформального образования, %								
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, %	Основной	70	01.09.2019	80	85	90	95	100
6.	Доля педагогов, использующих элементы дополненной реальности в работе с детьми и родителями, %	Основной	0	01.09.2019	2	5	10	15	20
«Учитель будущего»									
1.	Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	Основной	55	01.09.2019	60	65	70	75	80
2.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, %	Дополнительный	50	01.09.2019	60	70	80	90	100
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2019	1	3	5	7	10
«Социальная активность»									
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений при поддержке педагогов и родителей, %	Основной	10	01.09.2019	12	13	15	17	20
2.	Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	10	01.09.2019	12 15	13 18	15 20	17 25	20 40
3.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	20	01.09.2019	25	30	35	40	45

4. Анализ потенциала развития ДОУ № 8 по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ № 8

Программа развития ГБДОУ № 8 за 2016 – 2020 год реализована в полном объеме.

Положительные изменения ДОУ как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

- динамическое развитие ГБДОУ подтверждается результатами независимой оценки качества образования;
- соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям;
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- достаточная степень активности педагогов в представлении результатов профессиональной деятельности.

Направлениями и задачами Программы развития ДОУ на период с 2016 до 2020 года выступали:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

В процессе реализации программы развития:

- Разработаны устойчивые, согласованные модели организации образовательной деятельности ДОУ № 8 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создана целостная образовательная среда ДОУ № 8, отвечающая требованиям качественного образования дошкольников.

- Создана доступная (безбарьерная) среда ДОУ и вариативность оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Повышена на 10% доля учебных занятий с использованием современного электронного оборудования и лабораторного оборудования.

- Обеспечен высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Динамике развития ДОУ № 8 способствовала реализация проектов, направленных на обеспечение качественного образования: «Успех каждого ребенка в общении и взаимодействии», «Сопровождение молодого педагога», «Безопасная среда эффективного развития воспитанника ДОУ», «Индивидуальное сопровождение образовательного маршрута воспитанника», «Развитие педагога и ДОУ – путь к успеху ребенка».

Позитивная динамика развития ДОУ № 8 подтверждается результатами мониторинга качества образования:

По итогам реализации Программы развития ДОУ № 8 на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ДОУ № 8 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о нарушении требований, установленных федеральными законами в части локальных нормативных актов и требований ФГОС к структуре Образовательной программы.	Наличие опыта участия в конкурсах районного, городского и федерального уровней	Снижение спроса родителей на дополнительные платные услуги в ДОУ для воспитанников 5-7 лет
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, удовлетворенность достигает 91%.	Отсутствие динамики в результатах ключевых компетентностей по познавательному и речевому развитию выпускников ДОУ	Изменение содержания качества образования предполагает усиление доли самостоятельной практико-ориентированной деятельности дошкольника, что представляет сложности для педагога в изменении и насыщении образовательной среды разнообразными материалами и заданиями	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности ДОУ	Наличие дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, с применением дистанционных	Расширение количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых как	Широкий диапазон интересов и потребностей детей и родителей и

	, познавательноречевой, художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности, учитываются запросы со стороны родителей	технологий	платно, так и бесплатно	большое количество программ не позволяют набрать минимальное количество детей для открытия большего количества платных кружков
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ	Предшествующий позитивный опыт реализации познавательных интересов воспитанников с использованием цифровых образовательных ресурсов	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение детей, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.	Привлечение родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Трудности с организацией технического сопровождения использования цифровых средств обучения приводит к снижению личной заинтересованности педагогов и родителей в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 20% обучающихся.	Отсутствие необходимых дополнительных помещений, отдельного физкультурного зала создает ограничения в разнообразии форм внутрисадовских мероприятий.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к снижению мотивированности воспитанников и родителей в получении дополнительных образовательных услуг
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Имеются 4 АРМ с высокоскоростным интернетом для работы педагогов	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение современных цифровых технологий, отсутствие	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизирован	Трудности с материально-техническим обеспечением всех участников педагогического процесса, технических обслуживанием

		<p>технической поддержки. Недостаточное количество просцирующей техники и интерактивных досок, панелей. Отсутствие планшетов для использования элементов дополненной реальности в работе с детьми</p>	<p>ных рабочих мест для учащихся по химико-фармацевтическому профилю обучения.</p>	<p>имеющихся средств снижают мотивацию педагогов к регулярному использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности, представлению видео и фото материалов</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие у всех педагогов ДОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства.</p>	<p>Присутствие эмоционального выгорания у трети коллектива в связи с большим стажем педагогической работы, низкий процент педагогов с высшим образованием</p>	<p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Отсутствие молодых специалистов, низкий процент педагогов с высшим образованием (80 %)</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Рост социальной активности воспитанников посредством участия в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников с ослабленным здоровьем, проблемами в развитии, что определяет переход этих детей в специализированные сады с 5 лет</p>	<p>Отсутствие конфликтности в детских коллективах, проявления позитивной социализации во взаимодействии воспитанников.</p>	<p>Увеличение доли родителей, имеющих высокие образовательные запросы, может способствовать перегрузке детей, имеющих ослабленное здоровье или слабую нервную систему</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Позитивный опыт работы ДОУ по поддержке интересов ребенка побуждает родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей и участии</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.</p>

	детей в различных конкурсах		чата, форума, сайта	
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования района и города для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ	Проориентационная деятельность будет стимулировать привлечение родителей и других социальных партнеров к проведению мастер-классов, участию в акциях и социальных проектах	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие научного руководителя создает определенные трудности при использовании научных подходов в реализации инновационной деятельности; при обобщении имеющегося опыта для конкурсов инновационных продуктов.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	Закрытость ДОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Включенность педагогического коллектива в работу по внутренней оценке качества образования мотивирует педагогов на участие во внедрении инноваций и проявление социальной активности	Невысокая включенность педагогического коллектива и отсутствие управленческой команды в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной	Повышение эффективности управления ДОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ № 8

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ № 8	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и ребенка, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды ДОУ № 8, способной обеспечить индивидуальный успех ребенка;	4	5	2
	- высокая эффективность ДОУ № 8 в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	5	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ;	2	3	1
	- стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	3	3	2
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ДОУ № 8 КОЛШИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА**

* Название целевой программы выбирается ДОУ самостоятельно в соответствии с направлением заданным соответствующим федеральным проектом.

Целевой показатель ДОУ**	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современное качество образования»				
Доля обновления содержания и средств обучения, %	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта Начало реализации проекта «Интегрированная развивающая образовательная среда детского сада»	2020 2023	Зам. зав. по УВР	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада
Доля обновления содержания и методов обучения, %	Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации. Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования». Привлечение социальных партнеров для реализации образовательной программы в условиях интегрированной среды развивающего образования. Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемого проекта	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Обновление методик на 30% Повышение профессионального уровня у 65% педагогов. Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой искусств, начальной школой, ДК Повышение уровня в городском и районном рейтинге.

Проект 2 «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через профориентацию»				
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по читательской и финансовой грамотности дошкольников, здоровьесберегающих программ во взаимодействие с семьей.	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ Численность детей: 2020 - 32% 2021 - 43% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 60%
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, участников проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, на платной основе Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Включение современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействие с семьей Численность детей: 2020 - 35% 2021 - 45% 2022 -55% 2023 - 65% 2024 - 75%
Проект 3 «Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи»				
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта. Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мероприятий по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц				Количество услуг: 2020 - 2% 2021 - 3% 2022 - 4% 2023 - 5% 2024 - 6%
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей. Завершение проекта. Диссеминация опыта	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Страница на сайте ДОУ, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей. Доля граждан: 2020 - 65% 2021 - 70% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 85%
Проект 4 «Цифровой мир дошколят»				
Развитие цифровой образовательной среды, %	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распределительных документов по запуску проекта. Реализация безопасной, продуктивной модели современной информационно-коммуникативной образовательной среды, обеспечивающей высокую познавательную мотивацию воспитанников, качество дошкольного образования. Приобретение компьютерной техники и ТСО	2020 -2024	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ	Готовность материально-технической базы ДОУ: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%
Количество рабочих мест с высокоскоростным интернет-соединением, единиц	Проведение высокоскоростного интернет-соединения.	2020 -2024	Зам. зав. по АХЧ	Количество единиц: 2020 - 9% 2021 - 11% 2022 -13% 2023 - 14% 2024 - 15%

Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы «Мобильное образование» и «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования педагогов.	Использование ресурсов информационно-сервисной платформ «Мобильное образование» и «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования педагогов.	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Доля педагогических работников: 2020 - 50% 2021 - 60% 2022 - 70% 2023 - 80% 2024 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, %	Повышение квалификации педагогов в рамках современных ИКТ компетенций.	2020 -2024	Зам. зав. по УВР	Доля педагогических работников: 2020 - 80% 2021 - 85% 2022 - 90% 2023 - 95% 2024 - 100%
Проект 5 «Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников»				
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2021 -2024	Зам. зав. по УВР	Доля педагогов: 2020 - 60% 2021 - 65% 2022 - 70% 2023 - 75% 2024 - 80%
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, %	Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021 -2024	Зам. зав. по УВР	Доля педагогов: 2020 - 60% 2021 - 70% 2022 - 80% 2023 - 90% 2024 - 100%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики дефицитов педагогических работников. Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации.	2021 -2024	Зам. зав. по УВР	Доля педагогов: 2020 - 1% 2021 - 3% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 10%
Проект 6 «Добрые дела дошколят»				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов	2022 -2024	Зам. зав. по УВР	Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в

общественных объединений при поддержке педагогов и родителей, %	и распорядительных документов по запуску проекта			ДОУ. Численность обучающихся: 2020 - 12% 2021 - 13% 2022 - 15% 2023 - 17% 2024 - 20%
Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Создание, совместно с родителями странички на сайте ДОУ «Добрые дела дошколят»	2022 -2024	Зам. зав. по УВР	Педагогический портфель «Мы вместе» Доля обучающихся/родителей: 2020 – 12/15% 2021 – 13/18% 2022 – 15/20% 2023 – 17/25% 2024 – 20/40%
Доля обучающихся и родителей, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к социальным проблемам, которые понятны детям. Завершение проекта. Диссеминация опыта.	2022 -2024	Зам. зав. по УВР	Акции, конкурсы в детском саду, по проблемам, которые понятны детям. Доля обучающихся/родителей: 2020 – 25% 2021 – 30% 2022 – 35% 2023 – 40% 2024 – 45%

6. ПРОЕКТЫ ДОУ № 8 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы. Образовательная организация в сетевом сообществе по реализации проекта может занимать следующие статусы:

- Руководитель проекта (Лидер рабочей группы);
- Активный участник реализации проекта (Участник рабочей группы);
- Апробатор результатов реализации проекта (последователь).

Диаграмма Ганта

ПРОЕКТ ОО	2020	2021	2022	2023	2024
и статус проекта в районном кластере					
«Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений в воспитании гармонично развитой, успешной личности и гражданина Российской Федерации. Создание очной и дистанционной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в ДОУ. Участник районного проекта.					
«Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников». Целью проекта выступает формирование результативного кадрового потенциала ДОУ. Участник районного проекта.					
«ДОБРЫЕ ДЕЛА ДОШКОЛЯТ». Замысел проекта заключается в создании условий для воспитания доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов посредством участия в социальных и благотворительных акциях Участник районного проекта.					

7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ № 8 ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа по реализации программы развития и педагогический совет ДОУ в течение учебного года.

Мониторинг проводится:

- по оценке достижения целевых показателей программы,
- выполнению задач,
- реализации проектов,
- уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно в августе:

- на Педагогическом совете ДОУ № 8 и
- на Общем собрании

Результаты контроля публикуются на сайте ДОУ № 8 как часть публичного доклада заведующего в апреле.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы ДО	12315101,78		12315101,78	13160370,00		13160370,00	14083630,00		14083630,00	14928647,80		14928647,80	15824366,66		15824366,66
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	50232,00		50232,00	52241,28		52241,28	55375,76		55375,76	58698,30		58698,30	62220,20		62220,20
3.	Приобретение игрушек и пособий	75814,70		75814,70	25000,00		25000,00	25000,00		25000,00	50000,00		50000,00	50000,00		50000,00
4.	Совершенствование безбарьерной среды	0		0	70000,00		70000,00	80000,00		80000,00	90000,00		90000,00	100000,00		100000,00
5.	Улучшение материально-технической базы	0		0	250000,00		250000,00	200000,00		200000,00	150000,00		150000,00	100000,00		100000,00
	ИТОГО			12441148,48			13557611,28			14444005,76			15277346,10		16136586,86	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА 3 ГБДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга	
<p>«Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи» проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ № 8:</p> <p>Региональный проект Санкт-Петербурга «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В. Путина № 240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с дошкольным образовательным учреждением по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью сайта ДОУ или районного портала.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>
	<p>1. Создание странички на сайте ДОУ «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация не менее 3 программ повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p>

		3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).	
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через страничку сайта ДОУ «Ответственный родитель»;</p> <p>2022 - 5 2023 - 12 2024 - 14</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей</p> <p>2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80%</p> <p>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания:</p> <p>2022 - 12% 2023 - 26% 2024 - 30%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки странички на сайте ДОУ «Ответственный родитель»	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы странички на сайте ДОУ «Ответственный родитель»	
	Срок выполнения проекта	01.01.2022 - 31.12 2024 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 – 01.09 2022	Создание странички на сайте ДОУ «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2022-31.05 2023	Разработка, апробация и реализация не менее

			3 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2023- 31.12 2024	Презентация деятельности странички сайта ДОУ «Ответственный родитель» на районной конференции 2023 года. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		Лидер проектной группы в Колпинском районе: - ГБДОУ № 50 Участник: ГБДОУ № 8 Колпинского района	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5 ГБДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга	
<p>Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников срок реализации 01.01.2020 -31.12 2023 гг.</p>	<p>Региональный проект Санкт-Петербурга «Учитель будущего» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В. Путина № 240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что, повысить и обеспечить качество образования способен педагог - умеющий организовывать свою деятельность на основе передовых достижений науки и педагогического опыта. Целью проекта выступает формирование результативного кадрового потенциала ДОУ. Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.</p> <p>Система по формированию результативного кадрового потенциала образовательной организации включает в себя комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта направленный на всестороннее повышение компетенции педагогов, в том числе силами самой образовательной организации.</p>
<p>Результат проектной</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>
	<p>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических</p>

деятельности		<p>работников. Дорожная карта «Профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>2. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение.</p> <p>3. Создание системы тьюторского сопровождения педагогов.</p>	
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>1. Уменьшение числа педагогических работников испытывающих «дефициты» в профессиональной деятельности.</p> <p>2021 – 10%</p> <p>2022 – 50%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2. Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение</p> <p>2021 – 30%</p> <p>2022 – 50%</p> <p>2023 – 85%</p> <p>3. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования</p> <p>2021 – 50%</p> <p>2022 – 80%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>4. Увеличение эффективности функционирования педагогического коллектива ДОУ</p> <p>2021 – 10%</p> <p>2022 – 40%</p> <p>2023 – 50%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации и аттестация педагогов	Повышение квалификации педагогов, испытывающих затруднения в тех или иных видах педагогической деятельности.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, методической литературы.	
	Финансовые ресурсы	Финансовые средства для приобретения наглядных пособий, технических средств обучения, методической литературы, привлечения лекторов, тьюторов для обучения педагогического коллектива ДОУ	
	Срок выполнения проекта	01.01.2020 -31.12 2023 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности	Этап I Проектно - подготовительный	Дата 01.01.2020 31.12.2020	<p>1. Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</p> <p>2. Изучение опыта эффективных методов и форм повышения</p>

(по годам для Проектного офиса)			<p>квалификации педагогов.</p> <p>3.Изучение опыта создания индивидуальной стратегии «дорожной карты» профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>4. Подбор оптимальных тестовых материалов для определения профессиональных дефицитов педагогов ДОУ</p> <p>5. Подбор оптимальной модели методического сопровождения педагогов ДОУ.</p>
	<p>Этап 2 Апробационный</p>	<p>01.01.2021 – 31.12.2022</p>	<p>1. Тестирование педагогов ДОУ на предмет выявления профессиональных «дефицитов», обработка и анализ данных.</p> <p>2. Апробация дорожной карты «Профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>3. Осуществление деятельности педагогов в режиме дорожной карты, анализ полученных результатов, при необходимости – коррекция.</p> <p>4. Апробация эффективной модели методического сопровождения педагогической деятельности педагогов ДОУ.</p>
	<p>Этап 3 Функциональный</p>	<p>01.01.2022- 31.12.2023</p>	<p>1. Анализ и корректировка результатов проекта</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности в рамках профессионального роста педагогов ДОУ.</p> <p>3.Обобщение и распространение</p>

			полученного опыта.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Лидер проектной группы в Колпинском районе: - ГБДОУ №47 Колпинского района Участник: ГБДОУ № 8 Колпинского района		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА 6 ГБДОУ № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга		
<p>ДОБРЫЕ ДЕЛА ДОШКОЛЯТ срок реализации 01.01.2021 -31.12 2023 гг.</p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В. Путина № 240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.). Национальный проект «Образование». Районный проект «Социальная активность»</p>	
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности - первоочередная задача которая стоит перед педагогической общественностью нашего государства. Для решения поставленной задачи необходимо создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в сфере добровольчества (волонтерства), следовательно проект является актуальным как для города и района, так и для ДОУ № 8.</p> <p>Замысел проекта заключается в создании условий для воспитания доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов посредством участия в социальных и благотворительных акциях.</p>	
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства в среде воспитанников, родителей и педагогов. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в рамках реализации нацпроекта «Социальная активность». 3. Развитие методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности воспитанников и педагогов ДОУ. 4. Создание странички на сайте ДОУ «Добрые дела дошколят».
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений при поддержке педагогов и родителей: 2021- 12% 2022-15% 2023- 20% 2.Доля воспитанников и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность:

		2021 – 20% 2022 – 25% 2023 – 35%	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации волонтерской и добровольческой деятельности.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Подключение с высокоскоростному интернету, локальная сеть, доступ в интернет со всех рабочих мест педагогов для поиска информации о социальных мероприятиях, методической литературы, поиска партнеров, информирования родителей и т.д.	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы странички на сайте ДОУ «Добрые дела дошколят». Обучение педагогов и повышение квалификации в области волонтерства.	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12 2023 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1. Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021- 31.12.2021	1.Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта. 2.Подготовка локальной нормативной базы проекта. 3.Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.01.2022- 31.07.2022	1.Создание странички на сайте ДОУ «Добрые дела дошколят». 2.Мониторинг уровня развития волонтерского движения в ДОУ № 8. 3.Корректировка проекта и тематического планирования.
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.08.2022- 31.12. 2023	1.Анализ и оценка результатов и выполнения задач проекта.

			2. Представление опыта и результатов проекта в районном образовательном кластере.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Лидер проектной группы в Колпинском районе: ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Участник: ГБДОУ № 8		