

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ДОУ

Протокол от 28.05.2015 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 20.07.2015 № 42-2

Заведующий ГБДОУ № 8


В.И. Цветкова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми
образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 Колпинского района
Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДООУ.

1.2 Действие данного Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ДООУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга направлена на разностороннее и целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль в ДООУ осуществляется проверкой знаний, умений и навыков воспитанников через совместную непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники;
- педагоги.

6. ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

8.2. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ и обязательно для всех участников образовательного процесса.

8.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ДОУ