

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ДОУ

Протокол от 10.11.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 19.11.2015 № 4/п

Заведующий ГБДОУ № 8

В.И. Цветкова



РАССМОТРЕНО

На Общем собрании работников ДОУ

Протокол № 3

от « 09 » 11 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 Колпинского района
Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт Петербурга» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт Петербурга. (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки Программы развития образовательной организации.

1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на пять лет.

1.5. Программа развития разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

2. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.

2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.

2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.

2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.2. Функции Программы развития:

- нормативная (Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагающая (Программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в образовательной организации);
- процессуальная (Программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательной организации);
- оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Структура Программы развития определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Программа развития включает следующие разделы:

1. Паспорт программы развития;

2. Введение

3. Анализ потенциала развития образовательной организации

4. Маркетинговый анализ внешней среды

5. SWOT - АНАЛИЗ оценки потенциала развития

6. Оптимальный сценарий развития

7. Концепция развития образовательной организации

8. Цель Программы развития

9. План-график («дорожная карта»)

10. Информационная карта проекта

11. Показатели и индикаторы эффективной работы образовательной организации

12. Финансовое обоснование реализации Программы развития.

3.3. Содержание Программы развития должно:

- отражать современные тенденции развития образования;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы развития;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

4.1. Для разработки Программы развития создается рабочая группа из числа работников образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников. Состав, полномочия, ответственность рабочей группы, ее функционал и план работы рассматриваются на общем собрании работников образовательной организации и утверждаются приказом заведующего.

4.2. Проект Программы развития, представленный рабочей группой, обсуждается и принимается общим собранием работников образовательной организации, утверждается приказом заведующего.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание (выход) стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом по образовательной организации.

5. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Для экспертной оценки Программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
- полнота и целостность Программы развития;
- проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);
- единство содержания и внешней формы Программы развития.

6. РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации Программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в порядке, установленном Положением о сайте

образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

6.2. Программа является обязательной частью документации образовательной организации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего образовательной организации, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

7.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации и обязательно для всех участников образовательного процесса.

7.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте образовательной организации.