

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ДОУ
Протокол от 28.05.2015 № 5



В.И. Цветкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 8 Колпинского района
Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее «Положение о педагогической диагностике (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

2.1. Цель педагогической диагностики:

✓ оптимизация педагогического процесса (воспитания и обучения детей дошкольного возраста).

2.2. Задачи:

✓ индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизация работы с группой/ подгруппой детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ)

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 6.30 до 18.30 исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности всех возрастных группах 2 раза в год - в начале сентября, и в конце учебного года в мае. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, и оценить результативность образовательного процесса с целью планирования педагогического проектирования, индивидуальной коррекции педагогического процесса по отношению к каждому ребенку, а во втором - наличие динамики и ее эффективности.

3.4. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах диагностики педагогического процесса, и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ, заместителем заведующего по УВР в начале и в конце учебного года. В конце учебного года проводится анализ индивидуального развития каждого ребенка и результативности образовательного процесса. На основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДИАГНОСТИКУ

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДОУ, несет ответственность за:

✓ тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических

мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- ✓ качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ✓ соблюдение конфиденциальности;
- ✓ срыв срока проведения диагностических мероприятий;
- ✓ качество проведения диагностирования воспитанников;
- ✓ оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

5. КОНТРОЛЬ

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и зам. зав. по УВР посредством следующих форм:

- ✓ проведение ежедневного текущего контроля;
- ✓ организацию тематического контроля;
- ✓ проведение оперативного контроля;
- ✓ посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- ✓ проверку документации.

6. ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в начале и конце учебного года оформляют карты диагностики педагогического процесса, с фиксацией результатов, выводами эффективности педагогического процесса.

6.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации к педагогическому проектированию.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.