

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ДОУ

Протокол от 28.05.2015 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 20.07.2015 № 42-2

Заведующий ГБДОУ № 8


В.И. Цветкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 Колпинского района
Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о методической работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее «Положение») регламентирует порядок методической деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

1.2. Положение разработано на основе и во исполнение законодательства РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), Устава ДОУ.

1.3. Важное условие успешной деятельности методической службы ДОУ - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

1.4. Методическая работа - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая работа призвана обеспечить:

- ✓ достижение обучающимися ДОУ установленных государством образовательных стандартов;
- ✓ построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития обучающихся;
- ✓ светскость образования.

1.5. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Методическая работа осуществляется на основании принятого Положения. Руководит методической работой заместитель заведующего по УВР.

2.2. Целями методической работы являются:

- ✓ реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- ✓ создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;
- ✓ обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

2.3. Задачи методической работы:

- ✓ обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогических работников ДОУ;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- ✓ организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи ДОУ, образовательной программы ДО, программы развития, в инновационных процессах;
- ✓ проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития ДОУ и достигнутых результатов и пр.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Информационно-аналитическую функция:

- ✓ анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ;
- ✓ анализ факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- ✓ оценка качества педагогического процесса;
- ✓ анализ взаимосвязи участников образовательного процесса;
- ✓ анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- ✓ анализ потребностей в развитии ДОУ, осуществлении инноваций;
- ✓ анализ выполнения Программы развития ДОУ;
- ✓ изучение передового педагогического опыта.

3.2. Прогностическая функция:

- ✓ прогнозирование целей и задач коррекционно-образовательной деятельности ДОУ;
- ✓ формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития обучающихся;
- ✓ проектирование процессов развития ДОУ;

3.3. Функция планирования:

- ✓ коррекционно-образовательной работы в ДОУ;
- ✓ повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ прохождения процедуры аттестации педагогических работников;

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления ДОУ, рассматривающий основные вопросы организации и осуществления образовательного процесса.

4.2. Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с воспитанниками.

4.3. Временные исследовательские, проектные микрогруппы - добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

4.4. Педагогический час - профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы.

4.5. Консультирование - консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д.

4.6. Семинары и семинары-практикумы являются одной из форм совершенствования умений педагогов.

4.7. Открытый показ является одним из способов передачи педагогического опыта, новых подходов к работе с обучающимися, пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства.

4.8. Деловые игры - это метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Деловая игра повышает интерес, вызывает высокую активность, совершенствует умение в разрешении реальных педагогических проблем.

4.9. «Круглый стол» - это одна из форм общения педагогов. При обсуждении любых вопросов воспитания и обучения, обучающихся круговые педагогические формы размещения участников позволяют сделать коллектив самоуправляемым, позволяет поставить всех участников в равное положение, обеспечивает взаимодействие и открытость

4.10. Самообразование - система непрерывного повышения квалификации каждого педагога ДОО предполагает разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе города, района, ДОО. Самообразование — это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Критериями эффективности методической работы для участников образовательного процесса являются:

5.1.1. для обучающихся и родителей (законных представителей):

- ✓ положительная динамика качества обучения и воспитания;
- ✓ отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся;
- ✓ дифференцированный подход к каждому обучающемуся;

5.1.2. для педагогов ДОО:

- ✓ высокий уровень профессиональной деятельности;
- ✓ заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- ✓ положительный психологический климат в коллективе;
- ✓ удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- ✓ качественно организованная система повышения квалификации;
- ✓ положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей (законных представителей);
- ✓ готовность и желание родителей (законных представителей) помогать ДОО;
- ✓ высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 8 Колпинского района СПб, утверждается приказом заведующего ДОО, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

6.2. Настоящее Положение является локальным актом ДОО и обязательно для всех участников образовательного процесса.