

Конспект

Непрерывной непосредственно образовательной деятельности

с элементами песочной терапии

Тема: «В стране волшебного песка»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Цель: развивать любознательность и активность детей .

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать навыки экспериментирования с песком;
- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- обогащать тактильный опыт детей;

Речевое развитие:

- развивать речь, внимание, память;
- активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «сыплется»,

«сыпучий»;

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;
- воспитывать аккуратность;

Материалы и оборудование: «мини-песочница», бумажные рыбки, кисточки, формочки для куличиков, влажные салфетки, поднос, короб.

1. Организационный момент:

Воспитатель:

Становитесь все рядком,

Поиграем ладком,

Приготовьте ушки, глазки.

Начинаем нашу сказку

Я сегодня в сад пришла

Мишку- ревушку нашла.

Мишка плакал возле сада:

«В детский сад хочу, к ребятам.»

Воспитатель: Пойду встречу Медведя.

Воспитатель вносит в группу игрушку-медведя. Медведь здоровается с ребятами.

Медведь: Ребята, а я знаю что, можно поздороваться еще и необычными способами. Хотите узнать, как это можно сделать?

Дети: Да!

Медведь: Нужно встать парами. Коснуться друг друга лбом, плечом, коленями и пяточкой. А теперь давайте улыбнемся друг другу.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Медведь: Ну вот я и успокоился, а теперь расскажу вам, что у меня случилось? Почему я плакал возле сада?

Медведь: Послала меня Машенька отнести пирожки бабушке и дедушке. Да строго-настрого наказывала: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке». «У-У-У» (плачет)

Я шел, шел, сел на пенек и съел пирожок, а потом еще один. Так все и съел. (Показывает детям пустой короб). Что я теперь Машеньке скажу, как кдедушке с бабушкой пойду? «У-у-у». Мимо Сорока-Белобока летела и подсказала: «Иди к ребятам в детский сад. Они все умеют и помогут тебе».

- А вы правда мне поможете, ребята?

Дети: Конечно, мы тебе поможем.

Медведь: Сорока-белобока передала для вас письмо. Давайте откроем и прочтем, что в нем написано.

Медведь: Ой, а здесь загадка. Ребята, а вы загадки отгадывать умеете?

Дети: Да!

2. Загадка:

Из меня куличек печь удобно,

Только есть меня нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный.

Догадались, кто же я? (Песок)

Медведь: Я слышал, что у вас в д/с есть «Песочная страна». Возьмите меня с собой ребята, я тоже хочу посмотреть, что вы там делаете.

Но прежде, чем мы туда пойдём, напомните мне правила игры с песком. Вы ведь с ними знакомы!

Ответы детей:

Нельзя брать песок в рот.

Нельзя бросать песок в глаза, на пол.

Нельзя вдыхать песок.

Нужно обязательно мыть руки с мылом после игры с песком.

Медведь: Ну что, приглашайте меня в «Песчаную страну». А что это у вас стоит на столе? Давайте посмотрим. (Дети снимают салфетки, перед ними мини-песочница).

3. Воспитатель: Ребята, мы пришли в гости к песочку, давайте поздороваемся с песочком: «Здравствуй песочек!» (Дети берут щепотку песка и высыпают его в песочницу)

- Послушайте, он очень тихо с нами здоровается.

Воспитатель:

Мишка посмотри, как дети играют с песком. (Сажает медведя рядом с песочницей на стульчик).

Воспитатель: Погрузите свои ручки в песочек, спрячьте их. Что вы чувствуете? Какой песочек? (шершавый - гладкий, мягкий – твердый, холодный-теплый, желтый, сухой)

Воспитатель: Ребята, давайте покажем мишке, что на песке можно оставлять разные необыкновенные следы.

«Идет медведь» - дети кулачками с силой надавливают на песок

Мишка косолапый,

По лесу идет, топ-топ-топ, а теперь прыгают зайчики.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок! (кончиками пальцев дети ударяют по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. После выполнения упражнения дети равняют песок ладошкой)

«Ползет змея» - дети расслабленными пальчиками делают поверхность волнистой в разных направлениях.

«Бегут жучки-паучки» - дети двигают всеми пальцами, имитируя движения насекомых (Можно полностью погружать руки в песок, встречаться под песком руками друг с другом – «жучки здороваются», зацепиться пальчиками)

Медведь: Мне так понравилось как вы играете с песочком, это так интересно! Но у меня почему-то устали глазки и у вас наверное тоже. Я знаю, как можно помочь глазкам отдохнуть. Хотите и вас научу?

Дети: Да, хотим.

4. Гимнастика для глаз: "Отдыхалочка"

Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

5. Медведь: Ребята, есть еще такая игра, называется «Песочные прятки». Вы слышали когда-нибудь о ней?

Дети: Нет.

Медведь: Сегодня с вами в эту игру хотят поиграть маленькие рыбки. Они спрятались в песочке, а вы должны найти их не просто руками, а кисточками, аккуратно разгребая песочек так, чтобы не поранить рыбку. (Дети берут в руки кисточки и начинают искать рыбок, разгребая песок)

Медведь: Молодцы, ребята, рыбкам очень понравилось с вами играть. Вы очень старались и рыбки улыбаются вам, улыбнитесь и вы им в ответ.

Медведь: Ой, а когда же мы будем печь пирожки, а то ведь бабушка с дедушкой меня ждут с гостинцами от Машеньки? Можно я первый слеплю пирожок для бабушки? (медведь пытается слепить пирожок из сухого песка, он рассыпается)

Медведь: У меня ничего не получается!

Воспитатель: А из сухого песка нельзя лепить пирожки. Для этого нужен мокрый песок! Нужно налить в сухой песочек воды, перемешать его, а потом можно лепить пирожки.

Медведь: Давайте подойдем к песочнице с мокрым песком и слепим пирожки с помощью формочек. (Дети наполняют формочки мокрым песком и выкладывают «пирожки» на поднос, отдают Медведю. Теперь иди к бабушке и дедушке, носи им гостинцы от Машеньки, бабушка поставит их в печку и они превратятся в настоящие пирожки).

Медведь: Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Понесу гостинцы дедушке и бабушке. До свидания друзья. (Медведь выходит из групповой комнаты).

Воспитатель:

Какие вы молодцы ребята! А теперь, пойдете помоем наши ручки с мылом.