

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 8  
Колпинского района Санкт–Петербурга.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей  
по экологическому развитию во второй группе раннего возраста.**

**Тема : «Петя – петушок и его семья ».**

**Педагогические технологии: Здоровьесберегающие, игровые.**

**Составила: Новикова В. А.**

**Санкт–Петербург**

**2019г.**

### **Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие» , «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** формировать представления о домашних птицах: петушок, курица и цыпленок.

### **Задачи:**

- развивать интерес к жизни птиц.
- формировать умение узнавать на картинках ( в игрушках)петуха, курицу и цыпленка и называть их;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- формировать умение слушать художественное произведение
- воспитать любовь и бережное отношение к домашним птицам.

Материалы: Игрушки; курица, цыпленок, петушок.

Приемы работы: художественное слово; вопросы; рассматривание; имитация движений; звукоподражание; поощрение.

### **Ход занятия:**

(звучит аудиозапись «пищит цыпленок»)

В. Ребята, вы слышите, чей- то голосок? (находим цыпленка в скорлупке)

В. От имени цыпленка:

- Я родился, я родился

Из скорлупки появился.

Интересно, кто же я ?

Где же, где моя семья?

В. Ребята кто же это? Вы узнали?

Д. Цыпленок.

В. Дети посмотрите, какой он маленький .Скажите какого цвета цыпленок?

Д. Желтого (индивидуальные и хоровые ответы)

В.А как говорит цыпленок?

Д. - ПИ-ПИ-ПИ

(воспитатель хвалит детей)

В. Давайте теперь вместе скажем, как пищит цыпленок: ПИ-ПИ-ПИ!

В. Ребята, нам нужно помочь цыпленку найти его семью. Поможем цыпленку?

Д. Да, поможем.

В. Ты цыпленок не переживай, мы тебе поможем найти твоих родителей.

Ц. Спасибо вам детки.

В. Ребята! Я знаю, где мы сможем найти семью цыпленка. Нам нужно отправиться на маленький птичий дворик, там мы обязательно найдем его семью. А поедем мы в птичий двор на волшебном поезде!

(звучит фонограмма поезда).

Подвижная игра «Поезд» сл. Т.Ваганова

Чух – чух, чух – чух.

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пыхтит.

- Тороплюсь! – гудит, -

Тороплюсь, тороплюсь. Тороплюсь!

(звучит фонограмма петушка) КУ-КА-РЕ-КУ!!!!

В. Кто - то песенку поет

Кто-то к нам сюда идет

Чей же это голосок

Это Петя петушок!

В. Ребята, а вы узнали, кто это кричит так звонко?

Д. Это петушок!

В. Правильно - это петушок!

(индивидуальные ответы детей)

Дети подходят к домику, в котором сидит петушок

В. Дети! Петушок очень любит петь песни, а вы любите петь песенки?

Давайте споем песенку петушку

Д. Петушок, петушок золотой гребешок,

Масленка головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь голосисто поешь?

Детям спать не даешь!

В. Пете – петушку очень понравилось как вы спели песенку.

В. Посмотрите, что это на голове у петушка? (показ на гребешок)

Д. Это гребешок!

В. Скажите, какого цвета гребешок?

(ответы детей)

В. Молодцы, правильно!

Воспитатель показывает на хвост петушка.

-Дети, что это?

Д. - Хвост.

В. (индивидуально) - Покажи, где у петушка хвост?

В. Посмотрите, какой красивый хвост у петушка, у него разноцветные перышки и красного цвета и желтого и зеленого! Как красиво!

Петушок: - « Рано утром я встаю громко песенку пою». Как поет петушок?

Д. Ку-ка-ре-ку!

В. Как поет петушок громко? А теперь пропойте тихо!

Посмотрите, петушок пропел свою песенку и его услышал наш цыпленок. Цыпленок узнал голос петушка, это его папа! Обрадовались цыпленок и петушок, теперь они вместе!

В. Дети, с кем мы сейчас познакомились?

Д. С петушком.

(звучит голос курицы аудиозапись)

В. Дети, посмотрите, кто это к нам в гости спешит, ко – ко – ко говорит?

Д. Это курочка!

В. Правильно, курочка. Как курочка говорит, как цыпляток, своих деточек зовет?

Д. ко-ко-ко!

В. Молодцы дети! Ребята, а курочка это чья мама? (ответы детей)

Курочка

- Ты куда, куда пропал

Мой цыпленок, мой ребенок?

Я тебя везде искала, все дорожки оббежала!?

В. Курочка, иди к нам! Посмотри, вот твой ребенок желтенький цыпленок!

В. Ребята, какие мы молодцы, нашли и маму и папу цыпленочка!

(дети с воспитателем рассматривают курочку)

В. Курочка - рябушка, у нее есть перышки, на голове у курочки есть черные глазки, острый клюв и маленький гребешок, у курочки есть хвостик и два крылышка, у нее есть лапки и коготочки, лапками она ищет червячков. Мама- курочка прячет под свое крыло своих деток. Кто детки у курочки? ( ответы детей) Правильно, цыплята. Как цыплята пищат?

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру « Вышла курочка гулять»

(предлагает маски цыплят детям, воспитатель - маска курочки)

В. Ребята! Цыпленок говорит вам спасибо за помощь! Какие вы все молодцы, помогли найти семью цыпленка. И поиграли с ним. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Скажем до свидания петушку, курочке и цыпленку!

Звучит фонограмма « Поезд».

В. Вот мы и приехали в детский сад! Вам понравилось на птичьем дворе? ( ответы детей).

Воспитатель предлагает пляску « Птичий двор»