

## Паспорт проекта «Книга - наш лучший друг»

**Авторы:** Евграфьева О.В, Богданова И.С.

**Девиз проекта:**

«Книга – лучший друг ты мой,

Мне так радостно с тобой !

Я люблю тебя читать

Думать, мыслить и мечтать !»

**Тип проекта:** краткосрочный

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта:** художественно - творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки );
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия для реализации проекта:**

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность данного проекта.** В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.

**Цель:** Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи:**

- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знание о роли библиотеки.
- Учить детей создавать книгу своими руками.
- Развивать творчество, воображение, фантазию.

- Создать условия для развития творческих способностей детей.
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Побуждать детей к сочинительству.
- Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.
- Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
- Пополнить развивающую среду творческими играми «Библиотека», «Книжный магазин».

### **Методы проекта:**

- игровые : дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
- словесные : чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка,
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

### **Задачи по работе с родителями:**

- Обогащать запас знаний родителей о роли чтения на развитие мыслительных процессов, творческих способностей.
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Предполагаемый результат:**

- выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование, поделки...);
- совместные работы родителей и детей;
- речевое творчество детей;
- дидактические игры и пособия;
- называют любимые произведения;
- могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения, инсценируют самостоятельно;
- умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.
- дети узнали о значении книги в жизни человека;
- владеют понятием « Библиотека»;
- знают о том, что нужно беречь книгу;

Детям и родителям было дано домашнее задание:

- перечитать любимые книжки,
  - изготовить книжки-самоделки
  - выставка поделок "Сказка выросла на грядке"
- Совместные работы детей и родителей.

## Этапы работы над проектом

<p>1 этап: <b>Организационный</b> <b>Задачи:</b> - определить актуальные знания детей о книгах; - вызвать интерес к решению поставленной задачи. Формы организации работы 1 этапа: - планирование проектной деятельности - подбор методической и художественной литературы; - подбор дидактических, подвижных, малоподвижных; - составление плана взаимодействия с родителями и детьми.</p>	<p>Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Опрос детей «Моя любимая сказка», анкетирование родителей «Воспитание интереса и любви к книге», выявление проблемы. Обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.</p>
<p>2 этап: <b>Практический</b> Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей. Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности. <b>Задачи:</b> - создание проблемной ситуации; - развивать выразительность речи; - развивать познавательные способности у детей в процессе совместной театрализованной деятельности; - пополнить уголок книги материалами по теме проекта; - воспитывать аккуратность при работе с книгой</p>	<p><b>Тематические беседы:</b> - Ситуативный разговор: « Нужно ли беречь книгу?» - Беседа: «Из чего состоит книга?» - Беседа на тему «Что такое библиотека?»; - Беседа «Книга-наш друг». <b>Знакомство с пословицами:</b> <i>Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится.</i> <i>Испокон века книга растит человека.</i> <i>Кто читает, тот много знает</i> <b>Знакомство с творчеством детских писателей (Чуковский, Барто, Сутеев, Маршак)</b> <b>Рассматривание разных книг разных видов и жанров, чтение произведений детских авторов, русских народных сказок, стихов русских поэтов, рассказов, изученных стихов, энциклопедий</b> <b>Художественно – продуктивная деятельность:</b> - лепка «Мой весёлый звонкий мяч»(по творчеству Маршака); - аппликация «Мой додыр»(по творчеству Чуковского); - рисование «Игрушки»(по творчеству Барто); - рисование и изготовление книги по стихотворению "Дары Осени" <b>Театрализованная деятельность:</b> Игра – драматизация «Под грибом» <b>Дидактические игры:</b> «Собери сказку», « Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, «Сложи картинку» игра «Из какой сказки герой?»; Оформление выставки детских книг</p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Библиотека»</p> <p><b>Конструирование :</b> «Собираем книжную полку»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Путаница». «Кто быстрее». «Найди и промолчи». «Мы веселые ребята»; Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»</p> <p>Путешествие по выставке «Волшебные сказки» - рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности</p> <p><b>Презентации: "Сказка про книгу"</b> <b>"Путешествие по сказкам"</b></p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p><b>Папки- передвижки для родителей:</b> «Как научить ребёнка любить книги», "Художники-иллюстраторы детских книг", «Как увлечь малыша книгой".</p> <p>Анкетирование:«Воспитание интереса и любви к книге»,</p> <p>Изготовление Книжки-самоделки по разным темам.</p> <p>Выставка семейного творчества "Сказка выросла на грядке"</p> <p>Акция " Пополни групповую библиотеку книгами"</p>
<p>3 этап: <b>Заключительный</b> Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие по проведению проектной недели.</p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты</p> <p>-отчет о реализации проекта</p> <p>-сбор полученного материала по проекту, монтаж</p> <p><b>Развлечение «Путешествие в книжное царство - мудрое государство»</b></p> <p><b>(итоговое мероприятие)</b></p>

## **Литература:**

- 1.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование конспекты, методические рекомендации**
- 2. Елена Антипина: Театрализованная деятельность в детском саду**
- 3. Татьяна Гулидова: Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО**
- 4."Программа развития речи у детей дошкольного возраста" Автор О.С.Ушакова...**
- 5. Т.С Комарова - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий**
- 6. Ушакова О.С Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг**
- 7.Н.Ф.Комарова Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду**

## **Интернет ресурсы:**

**<http://nsportal.ru/>**

**<https://infourok.ru/>**

**<http://forum.solnet.ee/tp://>**

**<http://pedportal.net/>**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Проект  
" Книга - лучший друг"  
в средней группе.**

**Авторы:  
Богданова Ирина Сергеевна  
Евграфьева Ольга Викторовна**

**Санкт-Петербург 2019**