

Проект Гуляют ребятки в зимние святки

Проект: «Гуляют ребятки в зимние Святки»

(Старший дошкольный возраст)

Автор: музыкальный руководитель

Борникова Наталья Германовна

Цель: Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси.

Задачи:

Поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры

Познакомить детей и родителей с обрядовым праздником «Колядки»;

Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;

Побуждать детей и родителей к совместной познавательной и творческой деятельности;

Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Тип проекта:

по числу детей – групповой, разновозрастной (принимали участие дети старшей и подготовительной группы);

по доминирующему методу – игровой, информационно-творческий;

по продолжительности – краткосрочный

Актуальность. Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Один из таких праздников – Колядки. Это традиционный праздник языческого происхождения у славянских народов, связанный с зимним солнцестоянием, позднее приуроченный к Рождеству и Святкам. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания, колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, игры, гадания. Дети с огромным удовольствием распевают колядки, т.к. они близки им своим веселым содержанием, незатейливой мелодией.

Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления

о нем. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния «Колядки» силами педагогов, родителей и ребят.

Проблема проекта: К сожалению, мы отходим от народных традиций в проведении календарных праздников, в том числе зимнего веселья «Колядки», тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Участники проекта: Музыкальный руководитель.

Воспитатели старшей, подготовительной групп.

Родители.

Дети старшей, подготовительной групп 5-7 лет.

Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей и родителей к традиции проведения народного праздника – Колядки через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии, изготовление костюмов и атрибутов.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к родной истории.

Планирование работы над проектом:

1-й этап: подготовительный – сбор информации, материала.

Цель: сформировать у детей знания и представления о народном празднике «Рождество Христово», «Святки»

Задачи:

- 1. Сформировать знания и представления детей об истории возникновения, обычаях и традициях празднования на Руси праздника «Рождество Христово» и «Святки».***
- 2. Сформировать знания и представления детей о разновидностях фольклора.***
- 3. Сформировать знания и представления детей об особенностях традиционного русского народного костюма.***

II этап Эмоционально-мотивационный

Цель: сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к празднику.

Задачи:

- Вызвать у детей желание изучать народные обычаи, традиции и фольклор.
- Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы ряженных.
- Привлечение родителей
- Проведение **Святочных Гуляний**.

3-й этап: итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей и родителей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных закличек и игр-инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Материалы к проекту:

План проведения проекта «Колядки».

Приложение:

Организованная образовательная деятельность по теме «Святки» (знакомство детей со значением и обычаями праздника).

Наглядный материал.

Папки-передвижки «Колядование на Руси».

«Игры и забавы на улице. Народные приметы, поговорки».

Консультация для воспитателей «Подвижные народные игры и забавы на улице».

Творческая мастерская «Изготовление шумовых инструментов в совместном творчестве взрослого и ребёнка».

Сценарий театрализованного представления «Колядки».

Рисунки конкурса, Фотографии.

Оборудование:

Костюмы для взрослых: русские сарафаны, кокошники.

Костюмы для детей: русские сарафаны, кокошники, косоворотки, фуражки, костюм Медведя, костюм Козы.

Музыкальные инструменты: ложки, бубны, колокольчики, трещотки, свистульки.

Самодельные музыкальные инструменты, изготовленные в творческой мастерской (для шумового оркестра): коробочки, погремушки, доски.

Папка передвижка, иллюстрации, аудиозапись русских наигрышей.

Технические средства обучения: музыкальный центр, интерактивное оборудование, видеокамера, фотоаппарат.

Музыкальный репертуар:

Колядки: «Авсень», «Тёленька добренька», «Сею-вею», «Прощальная», русские народные наигрыши.

Музыкальные и подвижные игры: «Прятки», «Гори ясно», «Катание с горки», «Жмурки», «Горшки», «Звонарь», «Карусель», «Бабка-Ёжка», «Коза» и т.п.

Используемая литература:

Материалы из периодических изданий

1. Журнал Музыкальный руководитель № 8-2008.

2. Журнал Музыкальная палитра № 6-2008 г., № 7-2009 г., №7-2010.

3. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении. ООО «Гном-Пресс» 2000.

4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.

5. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 2002.

6. Битютская Н.П. Система педагогического проектирования. Учитель, 2012.

Интернет – источники

Важным этапом была подготовка костюмов к гуляниям.



Вместе с нами, педагогами, родителями, ребята одевались в костюмы ряженных, а затем с удовольствием заходили в группы нашего ДОУ, кабинеты, приветствуя всех традиционными песнями-колядками, исполняли роли различных героев, интонацией передавая характер героя.



Проведение праздничного представления «*К нам на святки пришли колядки*».

Конечной частью **проекта** стало проведение красочного музыкального детского праздника «*К нам на Святки пришли колядки*» для родителей и гостей нашего ДОУ. Этот праздник напомнил о том, как на Руси наши предки встречали и праздновали «*Рождество Христово*» и следующие за ним **Святки**.

