

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологии
на тему «Лесные жители». (для детей второй младшей группы).

Цель: познакомить детей с дикими животными леса, закрепить знание о животных.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать животных, живущих в лесу
- узнавать зверей в процессе чтения стихов, загадок и узнавать их на картинках.
- дать детям представление о том, чем животные питаются.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей названиями животных, их характерными особенностями, действий.
- Отвечать на вопросы, активизировать слова дупло, берлога, нора.

Предлоги: на, под, в. развивать внимание, память.

Воспитательные: воспитывать любознательность и интерес к обитателям леса.

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы про лесных жителей, заучивание стихов и загадок о диких животных.

Материалы: картинки с изображением медведя, ежа, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, берлога), презентация «Лесные жители»

Методы и приемы:

Словесный: объяснение, художественная литература.

наглядно -зрительный, игровой.

Организационный момент.

1. ВОСПИТАТЕЛЬ: дети к нам в детский сад пришло письмо от зайчика. Он приглашает нас в гости.

-А где живет зайчик? - (хоровой ответ) в лесу,

-Правильно, в лесу.

-А на чем мы сможем доехать до леса?

- на поезде. (Если дети затрудняются, то говорит воспитатель, дети повторяют)

-давайте мы все вместе сядем в поезд и отправимся в лес.

Под муз. Композицию исп. Железнова "Паровоз»,

По тропинке в лес иди,

на жильцов лесных смотри!

2. Основная часть.

Презентация «Лесные жители»

Воспитатель:

Вот он, чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?

-В дупле живёт

Да орешки грызёт? (белка)

Воспитатель: да ребята в нашем лесу живут белки. (Показывает слайд с изображением белки).

-А как называется домик у белки? -Дупло.

На каком дереве белка устроила себе домик? - На елке. Дети, а какая белка?

-Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик. Белка любит есть орешки, грибочки, шишки. Она их собирает, и делает такие запасы на зиму. А куда белка прячет свои запасы?

-Она прячет их в своё дупло

- Правильно ребята, молодцы.

-Дети, а давайте поможем белочке. Шишки повесим на елку, а грибочки сложим под елкой.

Игра

(Воспитатель вносит 2 корзинки. В одной грибочки, в другой шишки.

Воспитатель при необходимости помогает.

-Молодцы, детки помогли белочке. Спасибо!

Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами чей- то домик. Кто живёт в нём угадайте?

Длинные ушки

Быстрые лапки

Прыгает ловко

Любит морковку.

-Кто это? -Зайчик.

(Воспитатель показывает слайд с изображением зайца).

-Посмотрите, какие у него ушки? - Длинные.

-А какой у зайчика хвостик? -Короткий.

-Посмотрите, какие у зайчишки длинные лапки, он умеет прыгать и быстро бегать.

-Как заяк бегает? - Быстро.

-Ребята, а что кушает заяц? -Морковку, капусту. Правильно ребята.

-Дети, скажите, где живет заяц? -В норке. (Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель говорит сам, потом просит 3-4 детей повторить, а затем хоровой ответ детей).

Подвижная игра «Зайка прыгал».

Воспитатель предлагает детям превратиться в зайчиков и поиграть.

-В лесу ребята покружились и в зайчат все превратились,

(Включает аудио-запись В исп.Е. Железновой "Зайка прыгал"

Дети выполняют движения согласно тексту.

Игра повторяется 2-3 раза.

-В лесу зайки покружились и в ребяток превратились.

А сейчас мы дальше поспешим.

Что за домик впереди? Кто живёт в нём расскажи? (Слайд с изображением медведя)

В перевалку зверь идёт

По малину и по мёд

Любит сладкое он очень

А когда приходит осень

Лезет в яму до весны

Где он спит и видит сны.

-Дети, кто это? -медведь.

Воспитатель: конечно же это медведь.

Дети, а какой медведь? -Большой, неуклюжий, косолапый.

А что любит медведь кушать? -мёд, ягоды.

-Правильно ребята. А где живёт медведь? -В берлоге.

Правильно дети, молодцы.

Артикуляционная гимнастика "вкусный мед"

Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мед.

Языком губу оближет

И подсядет к меду ближе.

Повторяем упражнение 3-4 раза

- Дальше по тропинке мы пойдём, посмотрите-ка ребята, кто же это под кустом?
(Слайд с изображением ежа)

Бежит между ёлками

Живой клубок с иголками

Вдруг волк на встречу появился.

Клубочек вмиг остановился.

-Как вы думаете, то это? -ежик.

-Правильно ребята. (Показывает изображение ежика).

А какой у нас ёж?

- Маленький, с иголками, он колючий. Дети скажите, а что любит кушать ёж?

- Яблоки, грибы. Совершенно верно.

Ёж при встрече с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим. Мы про тебя стишок расскажем.

Ребята давайте порадуем ежика-расскажем про него стихотворение.

Пальчиковая игра “Ежик”.

Предложить детям сделать из пальчиков ежика (сложить ладони, пальцы выпрямлены).

Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки)

Ежик развернулся.

(Игру можно повторить "-3 раза)

-Дети, ёжику очень понравилось, как вы про него рассказали. Очень хорошо.

-Ребятки, я слышу, как гудит наш поезд.

А это значит, что нам пора возвращаться в детский сад.

Скажем всем зверятам до свидания.

Дети прощаются. (Звучит фонограмма " Поезд", Дети возвращаются в группу).

Сегодня с вами много животных увидели.

3.Рефлексия.

Воспитатель: Дети куда мы сегодня с вами ездили на поезде?

- В лес.

-А кого мы встретили в лесу? -Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали.

Узнали где они живут: Медведь живет в берлоге, заяц в норе, белка в дупле (воспитатель дает возможность детям договаривать слова).

Мы с вами узнали какие бывают животные: неуклюжие, быстрые, ловкие. Узнали, что они любят кушать. Белка- орешки, грибочки; медведь: мед и ягоды; заяц морковку и капусту. Но ещё не всех зверей мы с вами повидали которые живут в наших лесах это лисы, волки, лоси. В следующий раз мы с вами обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
Колпинского района Санкт-Петербурга.

Непосредственно образовательная деятельность

на тему «Лесные жители».

(для детей второй младшей группы).

Технологии: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии,
игровые.

Составитель:

Новикова Валентина Александровна.

Санкт-Петербург

